

國立澎湖高級海事水產職業學校

學校評鑑待改進事項及改進策略

I. 校長領導

待改進及建議事項：無

II. 行政管理

待改進及建議事項：

宜增加行政工作同仁用的電腦數量，以利行政資訊化。

具體改進措施：

1. 利用高職優質化積極改善行政電腦化工作。
2. 目前校內多項業務已全面電腦資訊化辦理。

III. 課程教學

待改進及建議事項：

1. 校內課程發展委員會雖已設置，但並未能發揮其功能，建議盡速修訂其組織章程，並確實執行以發揮其功效。

2. 補救教學工作，宜更落實執行。

具體改進措施：

1. 配合 99 高職課程總體計畫書之訂定，本校設有課程發展委員會訂定組織章則，並有效整合各科教學研究會課程研究小組意見，規劃學校本位課程。

IV. 實習教學

待改進及建議事項：

1. 學校宜優先爭取經費，補助特殊科別（汽車科）的實習及實驗設備。

2. 技能教學的補救教學部份，宜依設定的目標，更具體落實。

3. 技能學習和競賽證照，宜更具體研擬鼓勵措施與做法。

4. 宜更具體規劃產學合作，落實各科的就業特色，甚至宜辦理職場參觀，了解地區產業。

5. 宜依科定位目標，研擬發展計畫，汰舊換新設備，且與目標相呼應。

具體改進措施：

1. 積極爭取經費共完成汽車工廠、養殖工廠、特教大樓及商務實習大樓之工程、目前正在進行輪機館及食品工廠改善工程。

2. 本校學生屬性室升學與就業並重，因此對欲升學之學生實施課業輔導，加強並提升國、英、數之基礎學科，對就業同學輔導參加各項證照之考試。

V. 學務輔導

待改進及建議事項：

- 1.宿舍設施宜適度更新及整修，以提升住宿生之生活品質
- 2.宜積極鼓勵學生參與社團活動，並可強化幾個重點社團，以為標竿。

具體改進措施：

1.宿舍更新及整修適宜:

- (1) 本校學生宿舍考量離島學生家庭經濟能力普遍不佳，故未收取住宿費用，以致無專用款項。
- (2) 目前僅就學效有限經費，依學生住宿需求逐步改善，務求遠道安全，書適之最低標準。

2.社團活動適宜:

- (1) 運用高質優質化經費提升社團運作效能，鼓勵學生善用課餘活動時間，從事正當休閒活動，並給予呈現學習成效之舞台，肯定努力成果。
- (2) 選定重點發展社團，例如童軍社、音樂社及涼傘社，強化師資及設備，增進學生學習意願，提升學習成效，其中童軍團並獲領100年度績優童軍團榮譽。
- (3) 適度淘汰經營不善社團，增加服務性社團及人文藝術社團，期能藉由社團活動的多元學習功能創造學生多元能力，從心靈能量的美化著手，進而改善學生價值觀，增進生命能量，提升學生升學就業競爭力。

VI.環境設備

待改進及建議事項：

- 1.圖書館經費的編列與應用，宜規劃配套的鼓勵措施與實施。
- 2.宜提供學生更多職業輔導資訊與職場現況，俾利學生就業之參考。
- 3.實習工廠和校園設施的公安環衛，宜由技佐或技士專人負責，俾利落實執行。
- 4.現有工廠的安全規劃，宜更具體落實，尤其新建大樓宜妥善規劃。
- 5.學校的無障礙空間，宜作整體規劃並落實執行。

具體改進措施：

- 1.長期以來，本校因受學生不喜讀書、圖書館設計老舊及預算有限，學生到圖書館使用率極低。為利提升學生養成主動閱讀、積極到館的習慣，本館經營訂定短、中、長程計畫，並輔以高職優質化的經費，期能促成校園閱讀風氣興盛及學生喜愛到圖書館的永續經營。
- 2.現階段本館配合科專題製作課程，輔導學生撰寫小論文;配合文史科教學，利用圖書館資源輔導學生撰寫讀書心得，再由本館辦理小論文及讀書心得寫作研習及提供獎勵金，鼓勵同學參加全國性小論文及讀書心得競賽。另本館辦理從心閱讀悠遊書海活動並提供，鼓勵班級及學生踴躍借閱書籍。
- 3.提供學生就業資訊管道:
 - (1) 勞委會職業訓練局年度職業訓練中心招生簡介(紙本)
 - (2) 網站公告勞委會職業訓練局年度職業訓練中心招生資訊
 - (3) 定期公告澎湖就服站就業資訊
 - (4) 廠商及商店求才資訊

- 4.實習工廠和校園設施的公安環衛，已落實執行並結合學務處、教官室及兼職行政同仁定時、定點加強校園及工廠週邊環境。

VII.社群互動

待改進及建議事項：

- 1.學校宜結合地方資源，建立學校特色，帶動地方發展。
- 2.學校一再加強運用家長人力資源，協助家長成長教育。

具體改進措施：

- 1.積極參與高市澎水校友會及尖山發電廠澎水校友會之活動，並獲捐款補助辦理全國海事類科之技藝競賽及獎學金或工讀獎助金，嘉惠學校與學生。
- 2.建全家長會之會務，鼓勵家長參與校務工作，如課程之規劃、學生事務之推展，皆有長足之進步。

VIII.專業類科

VIII-1 汽車科

待改進及建議事項：

- 1.應優先完成汽車實習工廠興建，以維護學生受教權益及提升教學品質。底盤工廠是否有違建之顧慮？宜予調整或遷移(底盤工廠係一搭建於兩棟樓層間隔空地上之鐵皮屋，為臨時性之建築，並非危樓)。
- 2.應優先規劃汽車科相關類丙級技術士檢定場地設置及申請。
- 3.汽車專業實習工廠分散，實習設備未有專有空間儲效應用，主管單位宜重新規劃汽車專業實習工廠空間運用。
- 4.可優先考慮增聘汽車專業教師，以利專業科目之教學。汽車科專任教師只有三位，數量明顯不足，無法有效支援專業教學。刻務行政分工及學生專業輔導。

具體改進措施：

- 1.汽車科工場已於100年10月1日完工並落成啟用，該大樓為一棵四層樓建築，大樓內各實習工場的設置，均符合動力機械群部訂及校訂課程需求，底盤工場設置於一樓。
- 2.目前本科已申設氣壓丙級檢定場及機器腳踏車丙級檢定場，學生在校即可參與該兩項技能檢定。
- 3.新建汽車科教學實習大樓內各實習工場均規劃有專屬的器材室放置實習設備。
- 4.目前本科已有專任教師四名，對於專業科目的教學及學生輔導工作，均能順利達成。

VIII-2 資訊科

待改進及建議事項：

- 1.昔時空間與設備均不足，無法有效支應分組教學，建議宜積極爭取空間與補充相關設備並實施分組教學。
- 2.科務會議宜定期召開，並有會議記錄。

3.電子學、數位邏輯等課程，宜輔導學生使用 PSPICE、EDISON 等模擬軟體來增加學習成效。

4.科專屬網頁內容宜再增強。

具體改進措施：

- 1.97 年綜合實習大樓完工，本科增設電腦多媒體製作教室一間及電腦一批，已解決空間設備不足及無法有效支應分組教學之問題。此外，有鑑於電腦設備汰換速度快速，而檢定機種設備規格必須一致，本科自 98 年起，原微電腦硬體裝修實習工廠陸續更換主機板、硬碟、光碟機、螢幕等設備，以利檢定作業順利進行。
- 2.本科由於與電子科教師專長重疊及互補，兩科之授課科目可互相分擔，因此定期於每學期期初及期末召開科務暨教學研究會，並由專人負責撰寫會議記錄。
- 3.基本電學、電子學及數位邏輯等課程，除電路實作外，亦增加 Tina 電腦模擬軟體之教學與實作，藉由模擬搭配電路實作，以增加學習成效。
- 4.本科網頁已全面更新；課程規劃、設備、檢定及升學等資訊網頁上均有詳細說明，此外，公布欄隨時更新最新消息並公布學生優良事蹟，增進學生榮譽感與向心力。

VIII-3 餐飲管理科

待改進及建議事項：

- 1.實習器材宜滿足學生實務學習需求。
- 2.依班級數及現有教師授課時數計算，宜再增聘專任師資數名。
- 3.與業界互動之參訪、講座、實習宜納入課程內容。
- 4.宜多加強與區域地區學校建立更多資源分享與合作機會。
- 5.建議每年編列合理資本及經常門費用以維護既有設備，增加視聽教學儀器及資訊社備。

具體改進措施：

- 1.實習器材宜滿足學生實務需求。

每個學期期末若本科實習材料費還有剩款，皆會請技士詢問各任課教師，是否須增加請購實習器材；若需要請提出請購。

實習器材依課程標準逐年增加請購，已滿足上課需求

年度	名稱	新增	汰舊	備註
97	冰箱	*		
	不鏽鋼工作台	*		
	不鏽鋼洗濯台	*		
	調理台	*		
	調理檯	*		
	磁性白板	*		
98	義式咖啡機	*		
	磨豆機	*		
	發酵箱	*		

	示範桌	*		
	房客服務車	*		
	單人床	*		
	雙人床	*		
	附爐桌邊服務車	*		
	糕點車	*		
99	單人床	*		
	雙人床	*		
	白鐵工作台	*		
	活動床	*		
100	冰箱		*	
101	個人電腦主機		*	
	吧檯		*	

2.依班級數及現有教師授課時數計算，宜再增聘教師數名。

目前本科已增聘專任教師至 8 名；有 5 個實習課程（共 10 個班級數）進行分組教學；說明如下：

95 魏兆琪教師進入本科為代理教師
96 魏兆琪教師正式成為本科專任教師、蕭海寧教師進入本科為代理教師
97 鄭喬箏教師正式成為本科專任教師、蕭海寧教師進入本科為代理教師
98 蕭海寧教師正式成為本科專任教師

目前進行實習分組織課程有：中餐烹飪實習（一年級、共 2 個班）、飲務實習（一年級、共 2 個班）、

西餐烹飪實習（二年級、共 2 個班）、中餐烹飪實習（二年級、共 2 個班）、餐飲實習（三年級、共 2 個班）。

3.與業界互動之參訪、講座、實習宜納入課程內容。

教師視課程需求安排校外參訪；如：百世多麗飯店參訪、元泰飯店參訪；本科亦配合實習輔導處就業組辦理的職業宣導活動等。

4.宜多加強與區域地區學校建立更多資源分享與合作機會。

本科近幾年曾參與高雄餐旅學校辦理策略聯盟活動及澎湖科技大學主導的三爭海味廚藝競賽、策略聯盟（本科與馬公高中觀光科、澎湖科技大學三所學校）專題競賽，並於假日由老師帶領學生至澎湖科技大學學習專題製作課程；本科亦配合教務處之升學宣導活動、國中職業試探活動、校友會參訪實作活動及本縣教師會研習活動等。

5.建議每年編列合理資本及經常門費用以維護既有設備，增加視聽教學儀器及資訊設備。

(1) 本科每年皆編列資本門及經常門費用維修設備。但因為校務基金之緣故，本科經常門被列為由本科實習材料費支出；本科使用之電器用品又多，小故障及維修在所難免，如此便會擠壓到學生實習材料費的使用，任課教師在進行課程設計時(需

考慮食材的費用)頗為為難;因本科為餐飲管理科,要讓學生多操作則須請購適當的材料,但實際經費又不夠,還真難兩全。

(2) 各年度增加之視聽設備

年度	名稱	數量
97	個人電腦	一部
	攝影機	1部
	數位相機	1部
98	投影機	2部
	數位相機	1部
99	綜合擴大機	1部
	投影機	1部
100	個人電腦	一部

VIII-4 水產食品科

待改進及建議事項:

- 1.為提升實習廠所之安全,宜爭取經費改善二樓實驗室及加工廠共用之情形。
- 2.課程安排時,宜充分反應水產食品科之特色。
- 3.宜向校方爭取更大的網域空間,以利本科e化教學及相關資料之建置。

具體改進措施:

- 1.應用 98 況大內需專案共用兩百多萬,完成本科二樓第二座實品化學實品化學實驗室,並成為合格之實品檢驗分析考場並擴大推動丙檢業務。
- 2.於 99 新課綱,增設六節水產食品 702 實習課程。
- 3.應用優質化經費完成全省第三座之水產加工技術士檢定場,並於 99 年起推動澎湖地區水產加工丙檢業務。
- 4.已完成本科全館有線及物線網路設備。

VIII-5 水產養殖科

待改進及建議事項:

- 1.宜增加校外參訪次數。
- 2.宜鼓勵學生就近參加本校已建置完成之水族丙級技術士考試。

具體改進措施:

- 1.在教學研究會突出:每年及每學期近可能舉行一次校外參訪活動(為本縣公立水產研究中心僅二處,私人箱網養殖場出海參觀行程安全較困難。)
- 2.每二年一次在本校舉辦水族丙級技術士考試,並鼓勵學生積極參與。

VIII-6 漁業科

待改進及建議事項:

- 1.同學及老師均認為為改善產業人才之需求，軟硬體設施均有強化之必要，尤其海上實習因實習船太少、航次太短，學校硬體設備老舊，未能完全呼應產業高新科技化發展之需求。
- 2.建議由國立台灣海洋大學或高雄海洋科技大學成立海洋數位教育資源典藏中心，俾使高職發展本土教材之應用與參考。
- 3.漁業科應確立技術範疇並結合證照考試，另外年滿十八歲高職畢業才可考動力小艇之規定應改成高職課程認證，修畢即可考證照，以達學、用、考合一，可規定年滿十八歲才可執業即可。
- 4.教師雖各具專長，但漁業產業往高新科技方向發展，應鼓勵在職終身學習，提升為碩士級之教師（目前只有一位具碩士學位）。

具體改進措施：

- 1.漁業科現在的海上實習是在育英二號，約十天左右，因船上沒有拖網、延繩釣等魚撈方面相關設備使海上實習未能與課堂所學相輔相成，建議能建造一艘設備員備現代化、資訊化、科技化專屬漁業科的實習船。
- 2.漁業科一年級之海上安全實務課程，學生於修課及結業後，可取得船船員基本安全訓練結業證書。
- 3.現有教師已有兩名具碩士學位。

VIII-7 航海科

待改進及建議事項：

- 1.科網業已建置，惟資料尚待充實，例如加上考選部「航海人員二等船副之考古題」及學生在育英二號之海上實習情況、或再高雄海洋科大做船員基本訓練四小時證書之訓練演習照片等。
- 2.學生建議育英二號海上實習天數太少，由於目前高職學生實習僅至琉球那霸，實際海上航程僅一天多，致見習時間不足，建議可至日本本島之鹿兒島延長海上實習航程。
- 3.海事學校之 ISO9000 認證，為 STCW 為國際公約之要求，惟其規模可僅及培育商船船員之航海、輪機科，不必將全校各科接納入，以節省規劃與往後每年認證之費用。
- 4.如經費許可建議購置 PC 及模擬機，對學生實習而言，具有較大彈性，應比實際航海儀器更實用。

具體改進措施：

- 1.科網頁資料將持續的充實其內容。
- 2.實習天數並非本科所能決定，僅能於相關會議中提出建議。據了解，由於經費問題，日後實習天數只會縮短，增加天數的機會不大。
- 3.海事學校之 ISO 認證，由學校評估其可行性(其規劃與往後每年認證之費用)本科將配合辦理。
- 4.目前本科所購置支航海儀器(如:ARPA、GPS、ECDIS)，其本身亦具有模擬機之功能。日後經費許可，將持續購置相關之 PC 及模擬機，以增進實習課程之成效。

VIII-8 輪機科

待改進及建議事項：

- 1.二年級下學期之海上座談，若能嘗試局部調整行程，以期納入商輪參觀之單元，將有助於學生對輪機之直接認證。

具體改進措施：

- 1.關於二年級下學期之海上座談，已將建議事項納入規劃參考，並於海上座談期間參訪相關造船廠及船運公司。

VIII-9 航運管理科

待改進及建議事項：

- 1.鑒於離島地區學生進路較不如本島，在推甄、繁星計畫或其他升學管道上，建議能多與鼓勵，以外加名額方式使學生之升學管道暢通。
- 2.部分學生家境較困難，建議由校方爭取工讀機會獲獎助學金，以鼓勵其向學。
- 3.專業科目之教科書常屬稀有科目，老師自編講義用意即努力甚佳。亦可由教育部推動印行專業科目教科書。

具體改進措施：

- 1.目前本科學生升學已逐年大獲改善，名額增多，它透過繁星、技優、離島推甄、登記分發等多元升學管道，充分暢通。
- 2.針對家境困難學生，目前政府有低收入或清寒補助，學校也設有工讀機會，急難救助申請及各項獎助學金。
- 3.近年本科與大專院校，產學攜手合作與策略聯盟，例澎科大航管系辦理專業課程編撰，編制航業經營概論教材，對稀有科目教材教學大獲改善。

VIII-10 電子通訊科

待改進及建議事項：

- 1.加強應、數等課程，注重基本能力之培養，以因應多元化之社會變化。
- 2.因地處偏遠，宜善用網路科技，加速與外界之聯繫管道，擴展與電子科系新知的接觸面。

具體改進措施：

- 1.本科為加強學生英文、數學之基本能力，於校訂必修科目中有：
一年級：電子類應用英語會話 2 學分(上、下學期各 1 學分)
二年級：英語聽與說 2 學分(上、下學期各 1 學分)、數學 8 學分(上、下學期各 4 學分)
三年級：生活美語 4 學分(上、下學期各 2 學分)、數學進階 6 學分(上、下學期各 3 學分)
並於學期中每週有二小時的英文、數學課後輔導課及寒暑假各有 12~20 小時之英數輔導課程。
3. 本科於校訂科目中訂有多項電腦課程，除教導學生電腦之基本知能外並善用網路科技搜尋各種資訊，以增強本身電子知識。